



Назва навчальної дисципліни  
Кількість кредитів  
Шифр навчальної дисципліни  
Прізвище, ім'я, по батькові викладача

«Командні спортивні ігри з шкільної програми»

4 кредити ЄКТС/120 год  
вибірковий освітній компонент

Довгаль Василь Іванович

Вчене звання  
Посада викладача

викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Контактний телефон викладача

0968131055

Профайл викладача

[Dovgal07@ukr.net](mailto:Dovgal07@ukr.net)

Е-mail викладача

Розклад консультацій

Очні консультації

Час проведення

14.00-16.00

Місце проведення

131 А - ауд.

### Опис дисципліни

У процесі вивчення дисципліни «Сучасні ігри нової української школи» здобувачі оволодівають теоретичною та практичною підготовкою прийомів техніки і тактики гри, методики навчання варіативних модулів Модельної навчальної програми «Фізична культура 5-6 класи» таких як «Пляжний волейбол», «Вудбол», «Доджбол», «Фістбол», «Лакрос». Під час практичних занять у здобувачів формуються уміння та навички досконало виконувати основні технічні прийоми гри і тактичні дії, підбирати засоби навчання (підготовчі, підвідні, спеціальні вправи, естафети, рухливі ігри) та методи для вирішення поставлених завдань.

**Мета курсу** «Сучасні ігри нової української школи» є забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності вчителя фізичної культури нової української школи.

**Зміст дисципліни.** Матеріал програми спрямований на вирішення виховних, освітніх та оздоровчих завдань. Тому вивчення курсу базується на загальних знаннях теорії і методики фізичного виховання, анатомії людини, фізіології спорту, психології, педагогіки, а також різних видів спортивних ігор.

### Навчальний контент

Тема	Результати навчання	ПРН із ОПП	Завдання
<b>Тема 1.</b> Історія розвитку та популяризація пляжного волейболу, фістболу.	Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, використовувати сучасні методики та технології для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і	ФК 4 ЗК 6	ІНДЗ, тест
<b>Тема 2.</b> Історія розвитку та популяризація вудболу, доджболу, лакросу.			

	навичок з метою створення безпечного здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно і письмово)		
<b>Модуль 1. Практичний курс навчання</b>			
ЗМ 1. Теоретико-методичні основи навчання гри «Пляжний волейбол»			
<b>Тема 1.</b> Техніка переміщень гравця	Володіє руховими уміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.	ПРН 8	Рухові тести
<b>Тема 2.</b> Техніка гри в нападі <b>Тема 3.</b> Техніка гри в захисті	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. Здатність до Міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Володіє руховими уміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. Знає та вміє застосовувати на практиці основні сучасні методики та технології навчання для ефективного розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами формування фізичної культури	ЗК 5 ЗК 8 ФК 6 ПРН 8 ПРН 1	ІНДЗ, тест, завдання в Moodle Рухові тести

	особистості.				
<b>ЗМ 2. Теоретико-методичні основи навчання гри «Фістбол»</b>					
<b>Тема 1.</b> Техніка переміщень гравця	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до Міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно</p> <p>Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>Знає та вміє застосовувати на практиці основні сучасні методики та технології навчання для ефективного розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами формування фізичної культури особистості.</p>	ЗК 5	ІНДЗ, тест,		
<b>Тема 2.</b> Техніка гри внападі				ЗК 8	завдання в Moodle,
<b>Тема 3.</b> Техніка гри захисті					
		ПРН 8			
		ПРН 1			
<b>ЗМ 3. Теоретико-методичні основи навчання гри «Доджбол»</b>					
<b>Тема 1.</b> Техніка пересувань по майданчику і вибір вихідного положення для кидків та ловіння м'яча зверху	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до Міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно</p> <p>Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук,</p>	ЗК 5	ІНДЗ, тест,		
<b>Тема 2.</b> Техніка гри внападі					
<b>Тема 3.</b> Техніка гри в захисті					

	<p>аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>Знає та вміє застосовувати на практиці основні сучасні методики та технології навчання для ефективного розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок; володіє засобами формування фізичної культури особистості.</p>	<p>ЗК 8</p> <p>ПРН 8</p> <p>ПРН 1</p>	<p>завдання в Moodle,</p> <p>Рухові тести</p>
<b>ЗМ 4. Теоретико-методичні основи навчання гри «Вудбол»</b>			
<b>Тема 1.</b> Основи гри «Вудбол». Базові стійки та пересування.	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до Міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно</p> <p>Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>ЗК 5</p> <p>ЗК 8</p> <p>ФК 6</p>	<p>ІНДЗ,</p> <p>тест,</p> <p>завдання в Moodle</p>
<b>Тема 2.</b> Техніка гри внападі			
<b>ЗМ 5. Теоретико-методичні основи навчання гри «Лакрос»</b>			
<b>Тема 1.</b> Основи гри «Лакрос»	<p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p>		
<b>Тема 2.</b> Техніка гри в нападі			
<b>Тема 3.</b> Техніка гри в захисті			

<b>Тема 4. Тактика гри</b>	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно. Здатність оволодівати базовими видами рухової активності, здійснювати пошук, аналіз та оцінку інформації для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного та особистісного розвитку, у тому числі, й за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.	ЗК 5 ЗК 8 ФК 6	ІНДЗ, тест, завдання в Moodle
<b>Модуль 2. Підсумковий контроль</b>			
Теоретична частина	Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, використовувати сучасні методики та технології для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережного і здоров'яформувального середовища.	ФК 4	Виконання тестових завдань в системі MOODLE
Практична частина	Володіє руховими вміннями і навичками в базових видах рухової активності; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.	ПРН 8	Виконання рухових тестів

### **Підсилення програмних компетентностей та результатів навчання**

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

### **Політика оцінювання**

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Література

1. Братусь В.И. Страницы истории футзала в Украине Киев – 2011 – 484 с.
2. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала). Учебник Киев, Спорт - 2016, 200 с.
3. Дублінський А.В., Ященко А.Г., Нколаєнко В.В. Спортивний відбір у футболі Київ – 2003 – 135 с.
4. Заболотній Д. А. Футбол. Основи методики навчання гри: навчально-метод. посібник О.А. Заболотній, М.П. Костенко, В. П. Краснов, - Ніжин: НДУ ім.. М. Гоголя, 2015 – 58 с.
5. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) Навчальний посібник Вінниця 2014 – 616 с.
6. Лапочук Н.О., Удачина Л.А. Організація та суддівство змагань з видів спорту Навчально-методичний посібник Маріуполь, 2014. - 51с.
7. Лисенчук Г. А. Тактика футболу. Г. А. Лисенчук., В.Г. Лоос, В. Г. Догадайло. – К., 1991 – 88 с.
8. Організація та проведення змагань з міні-футболу: Методичні рекомендації для студентів та викладачів аграрних ВНЗ Київ – 2009 Укладачі: С.І.Присяжнюк О.С.Сиротін М.І.Лазарєв, Київ – 2009- 130 с.
9. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання студентів як компонент професійної освіти : Навчальний посібник С.І. Присяжнюк, Д.Г. Оленєв, В.П. Краснов. – К: НУБіП України, 2018 – 571 с.
10. Стасюк Р.М., Левковець О.Г. Методика навчання студентів вищих навчальних закладів елементів гри в міні-футбол Методичний посібник, Суми – 2017., 82 с.
11. Футзал: правила гри 2014/2015 pp., FIFA-Strasse 20 8044 Zurich Switzerland, переклад українською мовою Федерація футболу України 2013р. – 155 с.
12. Хосе Венансио Лопес Йерро. Руководство UEFA для тренеров по футзалу: УЕФА, Ньон, апрель 2017 г. Union des Associations Europeennes de Football (UEFA), route de Genive 46, 1260 Nyon, Швейцария 2017, Перевод и редактора русской версии: Libero Language Lab, Богдан Буга, Кирилл Семенов, Сергей Закин – 202 с.
13. Хотенцева О.В., Костенко М.П., Фізичне виховання: метод. рекомендації з техніко-тактичних дій в мініфутболі для усіх напрямків підготовки бакалаврів денної форми навчання. – Вінниця: ТОВ «Фірма Планер», 2016. – 42 с.

Електронний ресурс.

<http://faqukrgur.ru/budinok/12362-jak-provesti-trenuvannja-z-mini-futbolu.html>  
<https://sport.ua/.../25638-studencheskaya-sbornaya-ukrainy>  
[https://zik.ua/studentska\\_zbirna\\_ukrainy\\_z\\_futзалу\\_vyyshla\\_do\\_14\\_finalu\\_chs2](https://zik.ua/studentska_zbirna_ukrainy_z_futзалу_vyyshla_do_14_finalu_chs2) [reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/624/Fytzal\\_1.pdf?sequene](https://reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/624/Fytzal_1.pdf?sequene) [totalsport.ua/takticheskie-osobennosti-mini-futbola-ar-35.html](https://totalsport.ua/takticheskie-osobennosti-mini-futbola-ar-35.html) <https://futsalki.ru>

Додаткова:

1. Вихров К. Л. Змагання з футболу / К. Л. Вихров. – Київ : Здоров'я, 1981. – 109 с.
2. Горбуля В.О., Горбуля В.Б., Єсіонова Г.О., Горбуля О.В. Фізичне виховання: футбол: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» усіх напрямів підготовки. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 95 с.
3. Мошенець О. Д. Методика навчання вправ із футболу О. Д. Мошенець Фізичне виховання в школах України. – 2011. – № 8. – С. 25–29.
4. Легкий Левко Михайлович. Історія світового футболу: енциклопедичний довідник. Т.: Навчальна книга. Богдан, 2010. 576 с.
5. Лисенчук Г.А. Тактика футболу. Київ: Олімпійська літ-ра, 1991. 88 с. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсменів. Київ : Олімпійська література, 1995. 317с.
6. Ріпак І. Футбол : навч. посіб. Львів : Ліга-Прес, 2010. 224 с.
7. Чубур А. І. Вправи на вдосконалення техніки гри в футбол А. І. Чубур Фізичне виховання в школах України. – 2016. – № 5. – С. 29–35.